

Biểu mẫu 18

**UBND TỈNH NGHỆ AN
TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM NGHỆ AN**

THÔNG BÁO

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của trường
Cao đẳng Sư phạm Nghệ An năm học 2021 - 2022**

A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại

Khối ngành/ Nhóm ngành*	Quy mô hiện tại						
	Tiền sĩ	Thạc sĩ	ĐH		CĐSP		TCNN
			Chính quy	VLVH	Chính quy	VLVH	
Khối ngành I							
- Giáo dục Mầm non					491		
- Giáo dục Tiểu học					44		
- Sư phạm Tiếng Anh					9		54
- Trung cấp nghề							39
Tổng					544		92

B. Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm ra trường

- Khóa tốt nghiệp năm 2021

Nhóm ngành	Số SV/HS tốt nghiệp CDCQ		Phân loại tốt nghiệp				Trong đó số SV/HS tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)
	Số lượng	Tỉ lệ	Xuất sắc	Giỏi	Khá	TB	CĐCQ
- Giáo dục Mầm non							
- Giáo dục Tiểu học							
- SP Tiếng Anh	146	97.99%	1.37%	17.81%	76.03%	4.79%	89.12%
Tổng	548	94%	0.18%	8.39%	82.12%	9.31%	89.12%

Nhóm ngành	Số SV/HS tốt nghiệp TCNN		Phân loại tốt nghiệp				Trong đó số SV/HS tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)
	Số lượng	Tỉ lệ	Xuất sắc	Giỏi	Khá	TB khá	TCNN
Trung cấp nghề	29	100%	0%	0%	86.21%	13.79%	90%
Tổng	29	100%	0%	0%	86.21%	13.79%	90%

Nhóm ngành	Số SV/HS tốt nghiệp LTCQ		Phân loại tốt nghiệp				Trong đó số SV/HS tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)
	Số lượng	Tỉ lệ	Xuất sắc	Giỏi	Khá	TB khá	LTCQ
Giáo dục Mầm non	1	100%	0%	0%	100%	0%	100%
Tổng	1	100%	0%	0%	100%	0%	100%

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá SV
1. Ngành GD Mầm non (Hệ CD chính quy)	Những nguyên lý CB của CN Mác-Lênin 1	SV có hiểu biết cơ bản về CN Mác-Lênin	2	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Anh 1	SV có kiến thức, kỹ năng Tiếng Anh cơ bản	3	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Văn học thiếu nhi, đọc kể diễn cảm	SV nắm được kiến thức cơ bản về văn học thiếu nhi và các kỹ năng đọc kể diễn cảm	2	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tâm lý học đại cương	SV có kiến thức cơ bản về tâm lý con người	2	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Âm nhạc	SV nắm được những kiến thức cơ bản về nhạc lý phổ thông	2	Học kì 1	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Sự phát triển thể chất lứa tuổi mầm non	SV có hiểu biết cơ bản về sự phát triển thể chất của trẻ mầm non	2	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Sự học và phát triển tâm lý lứa tuổi mầm non 1	Trang bị SV một hệ thống tri thức cơ bản hiện đại về tâm lý học trẻ em từ 0-6 tuổi để tham gia vào công tác chăm sóc- giáo dục trẻ mầm non.	2	Học kì 1	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kì 1	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
	Những nguyên lý CB của CN Mác-Lênin 2	SV có hiểu biết sâu hơn về CN Mác-Lênin	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tiếng Anh 2	SV có khả năng sử dụng tiếng Anh cơ bản trong giao tiếp thông thường	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	Tin học và ứng dụng	SV có hiểu biết cơ bản về tin học văn phòng	3	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
	GDTC 1	Trang bị SV những vấn đề		Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi

		cơ bản về đường lối, quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về công tác TDTT trong giai đoạn mới.			kết thúc học phần
Môi trường và con người	SV có kiến thức cơ bản về môi trường, con người và những vấn đề liên quan	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Giáo dục học đại cương	SV có hiểu biết đại cương về ngành giáo dục	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Sự học và phát triển tâm lý lứa tuổi mầm non 2	Hình thành cho SV một số kỹ năng nghiên cứu, phân tích tâm lý trẻ em lứa tuổi mầm non	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Phương pháp nghiên cứu trẻ em	Trang bị SV hệ thống tri thức cơ bản về phương pháp luận nghiên cứu trẻ mầm non	2	Học kỳ 2	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 2	Kiểm tra lý thuyết và thực hành	
GDQP 1, 2, 3	Giúp SV nhận thức đúng đắn các quan điểm của Đảng về chiến tranh và quân sự Việt Nam; Nắm vững đường lối quân sự của Đảng trong xây dựng quốc phòng toàn dân...; công tác quốc phòng địa phương, an ninh biên giới, an ninh tôn giáo, an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội, ...; biết vận dụng kỹ năng quân sự trong hoạt động dân quân tự vệ, phòng thủ dân sự và trong hoạt động thể thao quốc phòng, thành thạo kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK và cách ngắm bắn, ...		Học kỳ 2	Kiểm tra lý thuyết và thực hành	
Tư tưởng Hồ Chí Minh	SV có hiểu biết cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh	2	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần	
GDTTC 2	SV nắm vững hệ thống khái niệm, thuật ngữ cơ bản của môn học thể dục, đội hình đội ngũ, thể dục cơ bản và thể dục dụng cụ; thuần thục kỹ thuật cơ bản của từng nội dung trong chương trình		Học kỳ 3	Kiểm tra thực hành	

Mỹ thuật	Trang bị cho SV kiến thức kỹ năng cơ bản về nghệ thuật tạo hình	3	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Giáo dục học mầm non	SV có hiểu biết cơ bản hiện đại về nội dung và phương pháp giáo dục trẻ em lứa tuổi mầm non	4	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tổ chức hoạt động Âm nhạc	SV nắm chắc kiến thức âm nhạc và vận dụng kỹ năng sư phạm vào giảng dạy âm nhạc nội khóa và ngoại khóa ở các trường mầm non	2	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ	Hình thành và rèn luyện cho SV các kỹ năng dạy tiếng mẹ đẻ cho trẻ từ 0-6 tuổi	3	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Phương pháp cho trẻ làm quen với Toán	Trang bị SV hệ thống khái niệm, kiến thức cơ bản về lý luận cho trẻ MN làm quen với Toán; các kỹ năng tổ chức thực hành bộ môn và biết cách liên hệ, vận dụng trong việc hình thành cho trẻ các biểu tượng toán học cơ bản ban đầu	3	Học kỳ 3	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 3	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	SV có hiểu biết cơ bản về những đường lối cách mạng của Đảng CSVN	3	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
GDTC 3	SV có hiểu biết chung và biết vận dụng phương pháp giảng dạy kỹ thuật chạy ngắn, nhảy xa, nhảy cao, chạy bền.		Học kỳ 4	Kiểm tra thực hành
Phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học	SV nắm vững và vận dụng được những tri thức khoa học về hình thức, phương pháp và biện pháp tổ chức các dạng hoạt động cho trẻ làm quen với TPVH ở trường Mầm non	2	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Phương pháp khám phá khoa học về môi	SV nắm kỹ năng tổ chức và vận dụng PP, phương	3	Học kỳ 4	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần

trường xung quanh	tiện hướng dẫn trẻ hoạt động khám phá khoa học và MTXQ			
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kĩ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 4	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Thực tập sư phạm 1	Giúp SV có cơ hội thực hành các kỹ năng, nghiệp vụ và phương pháp DH trong thực tế tại trường Mầm non	3	Học kỳ 4	Ban chỉ đạo CSTT đánh giá và cho điểm
Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành	SV nắm bắt được các văn bản, quy định, thủ tục trong QL hành chính Nhà nước và quản lý ngành	1	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Nghề giáo viên mầm non	Cung cấp SV hệ thống tri thức cơ bản hiện đại về đặc điểm sư phạm của giáo viên mầm non và các giai đoạn phát triển về nghề giáo viên mầm non	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tổ chức hoạt động vui chơi	SV nắm vững được những kiến thức cơ bản về hoạt động vui chơi của trẻ mầm non	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Tổ chức hoạt động tạo hình	Giúp SV nắm bắt được các phương pháp dẫn trẻ hoạt động tạo hình theo đặc điểm của từng thể loại tiết; xây dựng kế hoạch tạo hình cho trẻ theo độ tuổi và thực hiện	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non	Trang bị SV kiến thức cần thiết về thể dục và vệ sinh trong tập luyện, những đặc điểm tâm lý, sinh lý vận động của trẻ	2	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Đề phòng các bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non	SV nắm được nội dung, phương pháp, biện pháp, hình thức tổ chức giáo dục phòng bệnh cho trẻ MN	2	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Múa và phương pháp dạy trẻ vận động theo nhạc	SV nắm bắt được kiến thức cơ bản về nghệ thuật múa, phương pháp dạy trẻ múa, một số động tác và bài múa vận động theo nhạc của trẻ em lứa tuổi nhà trẻ mẫu giáo	2	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Phát triển và tổ chức	SV nắm vững chương	3	Học kỳ 5	Kiểm tra học trình, thi

thực hiện chương trình giáo dục mầm non	trình chăm sóc giáo dục trẻ MN; biết vận dụng kiến thức vào lập kế hoạch tổ chức thực hiện theo hướng tích hợp chủ đề và phù hợp với mục tiêu giáo dục			kết thúc học phần
Rèn luyện NVSP	Rèn nghề, kỹ năng, phương pháp dạy học cho SV	1	Học kỳ 5	Kiểm tra lý thuyết và thực hành
Vệ sinh - Dinh dưỡng	SV nắm được kỹ năng chăm sóc vệ sinh, hình thành thói quen vệ sinh cho trẻ, tổ chức chế độ sinh hoạt hàng ngày một cách hợp lý; kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng sức khỏe cho trẻ mầm non	3	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Quản lý giáo dục mầm non	SV nắm vững những lý luận chung về quản lý giáo dục, quản lý giáo dục mầm non, quản lý trường mầm non và nhóm lớp MN	2	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Giáo dục gia đình – Giáo dục hòa nhập	SV nắm vững những lý luận chung về gia đình và giáo dục con trong gia đình; giáo dục hòa nhập và giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt trong trường MN	4	Học kỳ 6	Kiểm tra học trình, thi kết thúc học phần
Thực tập sư phạm 2	Giúp SV có cơ hội thực hành và hoàn thiện các kỹ năng, nghiệp vụ và phương pháp DH trong thực tế tại trường Mầm non	5	Học kỳ 6	Ban chỉ đạo CSTT đánh giá và cho điểm

D. Công khai thông tin về giáo trình, tài liệu tham khảo do cơ sở giáo dục biên soạn

STT	Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử)	Năm xuất bản	Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử)
1	Tiếng việt cơ sở dùng cho người nước ngoài (Học phần: Kỹ năng tổng hợp)	2021	Kế hoạch triển khai hoạt động KH&CN năm học 2021-2022 Số 44/KH-CĐSPNA ngày 24/9/2021

E. Công khai thông tin về khóa luận tốt nghiệp

* Năm học 2020 - 2021

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1	CD	Tìm hiểu những chiến lược nghe hiệu quả để học tốt học phần Kỹ năng tổng hợp 5	Võ Thị Ngọc Mai	Phạm Thị Mai Anh	Nghiên cứu về những chiến lược nghe hiệu quả để học tốt học phần Kỹ năng tổng hợp 5
2	CD	Nghiên cứu kỹ thuật học cụm động từ trong tiếng Anh để học tốt phân môn Kỹ năng tổng hợp 5	Nguyễn Thị Hoa	Hoàng Thị Bích Thủy	Tìm hiểu về các kỹ thuật học cụm động từ trong tiếng Anh để học tốt phân môn Kỹ năng tổng hợp 5
3	CD	Tìm hiểu các cách sử dụng giới từ chỉ thời gian trong tiếng Anh và một số bài tập ứng dụng cho học sinh lớp 6 trường THCS Hưng Lộc	Đặng Thị Thúy Hằng	Hoàng Thị Hồng Minh	Tìm hiểu các cách sử dụng giới từ chỉ thời gian trong tiếng Anh và một số bài tập ứng dụng cho học sinh lớp 6 trường THCS Hưng Lộc
4	CD	Tìm hiểu về việc sử dụng hồ sơ bài tập trong việc cải thiện kỹ năng nghe hiểu tiếng Anh cho học sinh lớp 8 trường THCS Hưng Lộc	Nguyễn Thị Hiền	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Điều tra về việc sử dụng hồ sơ bài tập trong việc cải thiện kỹ năng nghe hiểu tiếng Anh cho học sinh lớp 8 trường THCS Hưng Lộc
5	CD	Tìm hiểu động từ chỉ trạng thái trong tiếng Anh và các bài tập ứng dụng cho học sinh lớp 8 trường THCS Bến Thủy	Nguyễn Thị Thảo	Hồ Thị Phương Mai	Nghiên cứu về động từ chỉ trạng thái trong tiếng Anh và các bài tập ứng dụng cho học sinh lớp 8 trường THCS Bến Thủy
6	CD	Tìm hiểu một số lỗi phổ biến trong việc sử dụng câu bị động của học sinh lớp 6 trường THCS Hưng Lộc	Nguyễn Thị Trang	Nguyễn Thị Lan Anh	Điều tra một số lỗi phổ biến trong việc sử dụng câu bị động của học sinh lớp 6 trường THCS Hưng Lộc
7	CD	Hiệu quả của sử dụng ngôn ngữ cơ thể trong việc dạy từ vựng tiếng Anh cho học sinh lớp 6 trường THCS Nghi Kim	Nguyễn Thị Thùy Linh	Nguyễn Thị Ngọc	Nghiên cứu hiệu quả của việc sử dụng ngôn ngữ cơ thể trong việc dạy từ vựng tiếng Anh cho học sinh lớp 6 trường THCS Nghi Kim
8	CD	Tìm hiểu các kỹ thuật đọc hiệu quả để phát triển kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh lớp 8 trường THCS Hưng Lộc	Đặng Thị Huyền Trang	Lê Hoài Thu	Nghiên cứu các kỹ thuật đọc hiệu quả để phát triển kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh lớp 8 trường THCS Hưng Lộc

9	CĐ	Ứng dụng luyện đọc đoạn hội thoại ngắn nhằm nâng cao kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh lớp 8 trường THCS Hưng Lộc	Lâm Thị Ngọc	Trần Kim Tú	Tìm hiểu các ứng dụng luyện đọc đoạn hội thoại ngắn nhằm nâng cao kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh lớp 8 trường THCS Hưng Lộc
10	CĐ	Nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 9 thông qua các hoạt động hỗ trợ tại trường THCS Hưng Lộc	Lê Thanh Huyền	Lê Thị Hồng Thái	Tìm hiểu các hoạt động hỗ trợ nhằm nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 9 thông qua tại trường THCS Hưng Lộc
11	CĐ	Tìm hiểu một số cấp từ gây nhầm lẫn trong giáo trình Kỹ năng tổng hợp 5 'Complete First Certificate'	Nguyễn Thị Phụng	Phan Thị Minh Châu	Nghiên cứu một số cấp từ trong giáo trình Kỹ năng tổng hợp 5 'Complete First Certificate' dễ gây nhầm lẫn đối với người học
12	CĐ	Tìm hiểu cách sử dụng hiệu quả một số thành ngữ tiếng Anh cho bài thi nói FCE	Nguyễn Thị Lan Vy	Phan Thị Minh Châu	Nghiên cứu về cách sử dụng một số thành ngữ tiếng Anh cho bài thi nói FCE một cách hiệu quả
13	CĐ	Tìm hiểu các chiến lược đọc hiệu quả để học tốt học phần Kỹ năng tổng hợp 5	Nguyễn Văn Thông	Nguyễn Thị Xuân Đào	Nghiên cứu các chiến lược đọc hiệu quả để học tốt học phần Kỹ năng tổng hợp 5
14	CĐ	Tìm hiểu các chiến lược nghe hiệu quả để đạt điểm cao trong bài thi nghe FCE	Trần Thị Hằng	Phạm Thị Hợp	Nghiên cứu các chiến lược nghe hiệu quả để đạt điểm cao trong bài thi nghe FCE
15	CĐ	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh Tiểu học trong dạy học giải các bài toán về số và các phép tính	Nguyễn Nhật Nguyên	Đậu Thị Thu Hiền	Tìm hiểu các phương pháp phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh Tiểu học trong dạy học giải các bài toán về số và các phép tính
16	CĐ	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh Tiểu học trong dạy học giải các bài toán về hình học.	Phan Thị Lương	Đậu Thị Thu Hiền	Nghiên cứu nhằm phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh Tiểu học trong dạy học giải các bài toán về hình học.
17	CĐ	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh Tiểu học trong dạy học giải các bài toán về tính tuổi	Nguyễn Thị Thu Hằng	Đậu Thị Thu Hiền	Nghiên cứu nhằm phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh Tiểu học trong dạy học giải các bài toán về tính tuổi

18	CD	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh Tiểu học trong dạy học giải các bài toán về chuyên động đều	Trần Thị Hà Trang	Đâu Thị Thu Hiền	Nghiên cứu nhằm phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh Tiểu học trong dạy học giải các bài toán về chuyên động đều
19	CD	Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học môn Toán lớp 1.	Nguyễn Thị Vân An	Nguyễn T. Hoài Quyên	Tìm hiểu việc xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học môn Toán lớp 1.
20	CD	Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học môn Toán lớp 2	Hồ Thị Trúc	Nguyễn T. Hoài Quyên	Tìm hiểu việc xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học môn Toán lớp 2
21	CD	Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học môn Toán lớp 3	Nguyễn Thị Minh	Nguyễn T. Hoài Quyên	Tìm hiểu việc xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học môn Toán lớp 3
22	CD	Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học môn Toán lớp 4	Đặng Thị Việt Nga	Nguyễn T. Hoài Quyên	Tìm hiểu việc xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học môn Toán lớp 4
23	CD	Tìm hiểu công cụ đánh giá năng lực học sinh Tiểu học và vận dụng vào dạy học toán lớp 2	Sầm Lan Chi	Nguyễn Như Ý	Tìm hiểu công cụ đánh giá năng lực học sinh Tiểu học và vận dụng vào dạy học toán lớp 2
24	CD	Tìm hiểu công cụ đánh giá năng lực học sinh Tiểu học và vận dụng vào dạy học toán lớp 5	Nguyễn Thị Nhung	Nguyễn Như Ý	Tìm hiểu công cụ đánh giá năng lực học sinh Tiểu học và vận dụng vào dạy học toán lớp 5
25	CD	Tìm hiểu công cụ đánh giá năng lực học sinh Tiểu học và vận dụng vào dạy học toán lớp 4	Hồ Thị Nga	Nguyễn Như Ý	Tìm hiểu công cụ đánh giá năng lực học sinh Tiểu học và vận dụng vào dạy học toán lớp 4
26	CD	Tìm hiểu công cụ đánh giá năng lực học sinh Tiểu học và vận dụng vào dạy học toán lớp 3	Hồ Lê Khánh Linh	Nguyễn Như Ý	Tìm hiểu công cụ đánh giá năng lực học sinh Tiểu học và vận dụng vào dạy học toán lớp 3

G. Công khai thông tin về các hoạt động nghiên cứu khoa học

* Năm học 2020-2021

STT	Tên đề tài khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
1	Thiết kế công cụ đánh giá hoạt động trải nghiệm của học sinh tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông mới	ThS Phạm Đình Hoà ThS Nguyễn Thị Hoài Quyên ThS Nguyễn Như Ý ThS Lê Thị Chiên		10/2020 đến 4/2021	1.000.000đ	Tài liệu tham khảo cho giáo viên tiểu học

Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục ngày 26/8/2019.

Nghệ An, ngày 31 tháng 5 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
CAO ĐẲNG SƯ PHẠM
NGHỆ AN
TS. Trần Anh Tư

NGHỆ